

Утверждено

Начальник МКУ «Отдел образования»

Исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района

И.Н.Габдрахманов

«21» июня 2019г.



Информационная справка

о состоянии работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в образовательных учреждениях и по МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района за 2018-2019 учебный год.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется в рамках муниципального проекта по работе с интеллектуально одаренными детьми. В каждой образовательной организации района так же действует программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2018-2019 учебном году в школьном и муниципальном этапе с 4-11 класс представлена в таблице 1.

Таблица 1. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап			Муниципальный этап		
		кол-во участников	кол-во уч-ся, участвовавших в двух и более олимпиад	кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	кол-во уч-ся, участвовавших в двух и более олимпиад	Кол-во победителей и призёров
МБОУ "СОШ №1"	307	200	45	105	89	20	55
МБОУ "Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш"	569	1292	443	341	344	137	80
МБОУ "СОШ №3 г.Мамадыш"	292	332	67	163	158	34	20
МБОУ "СОШ №4 г.Мамадыш"	329	1027	745	296	142	43	31
МБОУ "Больше-шиинская СОШ"	20	14	14	27	9	2	5
МБОУ "Дюсметьевская СОШ"	28	27	27	17	5	1	1

МБОУ "Зверосовхозская СОШ"	95	404	54	42	35	8	13
МБОУ "Зюринская СОШ"	29	22	22	10	10	10	1
МБОУ "Катмышская СОШ"	35	35	35	22	18	8	0
МБОУ "Кляушская СОШ"	17	17	17	12	4	1	0
МБОУ "Красногорская СОШ"	206	144	62	56	39	24	14
МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ"	43	37	31	31	11	9	6
МБОУ "Нижнеошминская СОШ"	51	27	18	18	18	12	5
МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	42	42	42	15	8	1	1
МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	31	31	31	9	9	3	1
МБОУ "Олуязский лицей"	61	59	42	73	15	4	10
МБОУ "Омарская СОШ"	20	20	20	13	5	2	0
МБОУ "Сокольская СОШ"	26	26	26	17	5	1	1
МБОУ "Среднекирменская СОШ"	22	22	22	17	12	4	4
МБОУ "Тавельская СОШ"	31	25	21	19	13	9	6
МБОУ "Таканышская СОШ"	83	60	48	59	32	6	5
МБОУ "Усалинская СОШ"	51	483	51	39	27	27	5
МБОУ "Шадчинская СОШ"	37	36	35	52	13	4	2
МБОУ "Албайская ООШ"	5	4	3	0	0	0	0
МБОУ "Владимировская ООШ"	8	8	8	6	4	4	1
МБОУ "Верхнеошминская ООШ"	28	17	13	8	8	6	0
МБОУ "Верхнесуньская ООШ"	17	17	12	4	0	0	0
МБОУ "Верхнеякинская ООШ"	5	5	5	1	0	0	0
МБОУ "Гришкинская ООШ"	8	8	6	4	1	1	0
МБОУ "Кемеш - Кульская ООШ"	29	29	13	4	3	0	0
МБОУ "Малокирменская ООШ"	13	13	12	3	2	0	0
МБОУ "Малорсуньская ООШ"	19	18	18	6	6	0	0
МБОУ "Никифоровская ООШ"	17	17	14	9	1	0	0
МБОУ "Пристань-Берсутская ООШ"	20	16	13	10	8	2	1

МБОУ "Шемяковская ООШ"	13	13	13	5	2	2	0
	2607	4547	2048	1513	1056	385	268

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году.

№	общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап			Муниципальный этап		
			кол-во участников	кол-во учащихся, участвовавших в двух и более олимпиад	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	кол-во учащихся, участвовавших в двух и более олимпиад	Кол-во победителей и призеров
1	МБОУ "СОШ №1"	307	105	12	64	44	8	19
2	МБОУ "Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш"	569	356	131	87	88	39	36
3	МБОУ "СОШ №3 г.Мамадыш"	292	135	38	64	62	19	7
4	МБОУ "СОШ №4 г.Мамадыш"	329	296	96	54	53	8	16
5	МБОУ " Большешиинская СОШ"	20	14	14	9	7	0	2
6	МБОУ " Дюсьметьевская СОШ"	28	22	16	5	8	1	3
7	МБОУ " Зверосовхозская СОШ"	95	67	7	11	10	1	4
8	МБОУ " Зюринская СОШ"	29	26	26	10	10	10	3
9	МБОУ " Катмышская СОШ"	35	35	35	14	11	6	3
10	МБОУ "Кляшуская СОШ"	17	13	7	9	8	0	0
11	МБОУ "Красногорская СОШ"	206	97	23	37	28	7	5
12	МБОУ "Куюк-Ерыкшинская СОШ"	43	34	29	20	9	5	1
13	МБОУ "Нижнеошминская СОШ"	51	25	18	18	12	10	3
14	МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	42	42	42	7	5	1	0
15	МБОУ " Нижнеякинская СОШ"	31	24	24	15	15	3	4
16	МБОУ "Олуязский лицей"	61	47	32	56	15	4	8
17	МБОУ "Омарская СОШ"	20	20	20	1	1	1	0
18	МБОУ "Сокольская СОШ"	26	26	26	2	1	0	0
19	МБОУ "Среднекирменская СОШ"	22	22	22	13	14	2	9
20	МБОУ " Тавельская СОШ"	31	23	9	12	14	2	2
21	МБОУ "Таканышская СОШ"	83	36	22	18	11	0	2
22	МБОУ "Усалинская СОШ"	51	177	51	21	34	21	13
23	МБОУ "Шадчинская СОШ"	37	32	27	32	14	9	5

24	МБОУ "Албайская ООШ"	5	3	3	0	0	0	0
25	МБОУ "Владимировская ООШ"	8	8	8	7	3	3	0
26	МБОУ " Верхнеошминская ООШ"	28	12	8	5	4	3	4
27	МБОУ "Верхнесуньская ООШ"	17	12	11	3	2	2	2
28	МБОУ "Верхнеякиинская ООШ"	5	5	5	3	3	1	
29	МБОУ "Гришкинская ООШ"	8	8	6	5	2	2	1
30	МБОУ "Кемеш - Кульская ООШ"	29	12	12	4	4	4	1
31	МБОУ "Малокирменская ООШ"	13	9	9	2	2	0	1
32	МБОУ " Малосуньская ООШ"	19	19	16	6	9	2	1
33	МБОУ " Никифоровская ООШ"	17	16	14	8	3	0	0
34	МБОУ "Пристань- Берсутская ООШ"	20	10	10	2	0		
35	МБОУ "Шемяковская ООШ"	13	13	13	4	4	1	1
	итого	2607	1801	842	628	510	175	156

Согласно таблице 1 и 2, наибольшую результативность показывают участники олимпиад из городских школ и МБОУ « Олуязский лицей», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне в этих школах достигает наибольшей эффективности. Наиболее низкие показатели в основных школах и МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ "Нижнесуньская СОШ".

Таблица 3. Результаты выступления учащихся Мамадышского муниципального района на региональных и республиканских олимпиадах школьников в 2018/2019 учебном году по учебным предметам.

предметы	количество призеров и победителей на республиканских олимпиадах	количество победителей на региональном этапе всероссийских олимпиадах	призеры и победители на всероссийском этапе
биология	2	7	1
физическая культура	4	7	1
технология	1	3	
ОБЖ	1	1	
математика	4		
физика	3		
химия	3		
английский язык	3		
Марийский язык и литература	1		

Татарский язык (татарские школы))	5		
Татарская литература (татарские школы)	5		
Татарская литература (татарские группы)	1		
Русская литература (НШ)	1		
Татарский язык (татарские группы)	1		
Татарский язык (РШ)	9		
Татарский язык (татарские группы)	2		
Татарский язык (РШ))	1		
Международная олимпиада по татарскому языку			2
итого	46	17	6

Согласно таблице 3, лучше всего учащиеся выступили на региональном этапе всероссийских олимпиад по предметам: биология, физическая культура, технология ОБЖ, Западает работа по предметам (нет победителей и призёров): информатика, экономика, химия, география. На республиканских олимпиадах есть достижения по многим предметам. В общем итоге на всех уровнях олимпиад по Мамадышскому муниципальному району всего 69 призовых мест. Это лучше чем в прошлом учебном году.

К успеху учащихся в различных конкурсах и олимпиад способствует муниципальный проект «Одаренные дети» по работе с интеллектуально-одаренными детьми Мамадышского муниципального района. Если, до начало работы проекта в 2013-2014 учебном году, в Мамадышском районе всего было 9 призеров регионального этапа всероссийских олимпиад и 24 призеров и победителей республиканских предметных олимпиад, то в этом учебном году общее количество призеров и победителей олимпиад различных уровней стало 69.

В соответствии планом работы проекта в этом учебном году были проделаны:

- Разработка и корректировка школьных программ развития одаренности и приведение их в единую систему с муниципальной.
- Разработка совместных предметных программ учителями района и преподавателями ВУЗов по подготовке учащихся к олимпиадам.
- Разработка совместных предметных программ учителями района и преподавателями ВУЗов по подготовке учащихся к олимпиадам.
- Проведение заседаний руководителей НОУ по организации исследовательской деятельности учащихся. Членов НОУ и определение научных руководителей по предметным областям.

Традиционным стало участие школ района в районных, Всероссийских и международных конкурсах. По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Школы района принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно. Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для

участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах во многих школах является сложившейся системой. На практике складывается такая ситуация - в каких именно конкурсах участвовать зависит в основном от вкуса учителя. В действительности же не малую роль в вопросе выбора должно играть мнение учеников. Задачей учителя в этой случае является предоставление выбора, а также его коррекция с методическими целями. По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений школ района:

Таблица 4. Выступление учащихся школ Мамадышского муниципального района на различных НПК и олимпиадах на начало (данные из отчета 17 - Уч автоматизированной системы «Барс» за 2018-2019 года.

Уровень	Количество участвующих школ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров и дипломантов
Международный	18	205	41	75
Всероссийский	20	561	68	78
Республиканский	23	338	66	144
	25	1405	175	297

С целью выявления одаренных школьников и их поддержки для учащихся района проводятся такие муниципальные конкурсы как:

- ✓ Конкурс «Ученик года»,
- ✓ Конкурс «Лидер 21 века»,
- ✓ Районный конкурс литературного творчества «Живое русское слово»,
- ✓ Конкурс сочинений «Герои, времена». Районный конкурс "Живая классика",
- ✓ Командная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов «Домино» г. Мамадыш;
- ✓ Поволжская научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева;
- ✓ Районный конкурс-игра «Географический калейдоскоп»;
- ✓ Международная акция «Географический диктант 2019».
- ✓ Различные конкурсы по экологии и др.

Научно-исследовательская и проектная деятельность.

Принятие участие в хорошо проверенных проектах – это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям. Большинство школ района участвуют только в традиционных олимпиадах или не принимают участие совсем. Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2019 учебном году проводился Поволжская научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов имени академика К. А. Валиева, в котором приняло 35 учащихся из 15 школ

района. Помимо наших учеников на конференции приняли участие 52 учащихся из других школ Республики. Не во всех школах района организована научно-исследовательская и/или проектная деятельность учащихся. Исследовательская деятельность тесно связана с работой научного общества учащихся. В школах работают ученические научные сообщества, которые способствовали самоутверждению личности в науке. В школах района существует и активно функционирует система дополнительного образования. Кружки организуются от Дом детства и юношества», МБУ ДПК «Мечта», и от ДЮСШ. Одна из задач кружков – подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям и соревнованиям.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней каждым годом увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

1. Руководителям ОУ района:

- 1) Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
- 2) Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
- 3) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- 4) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностноориентированного подхода;
- 5) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научноисследовательскую и проектную деятельность,
- 6) привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение деятельности НОУ:
 - Положение о НОУ в школе, в котором прописаны цели и задачи, структура НОУ,
 - План работы НОУ по секциям на учебный год,
 - Протоколы заседаний НОУ,
 - Итоговый отчёт за учебный год о НОУ (выполнение поставленных целей, реализация задач, предварительное планирование целей и задач на следующий учебный год),
 - Анализ работы школьного Научного общества учащихся (на основании выполнения плана работы НОУ и результативности участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, в том числе и дистанционных).
- 6) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- 7) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- 8) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,
- 9) аналитическую справку по школе о результатах работы с одарёнными детьми писать на основе следующего плана:
 - Цели и задачи работы с одарёнными детьми (ставятся в программе «Одарённые дети»),
 - Анализ организации работы с одарёнными детьми на уроках, реализация личностноориентированного подхода (на основании посещений уроков администрацией школы),
 - Анализ работы школьного Научного общества учащихся (на основании участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, а также в дистанционных конкурсах),
 - Результативность участия в очных олимпиадах, анализ работы предметных кружков (на основании итоговых отчётов за учебный год о деятельности каждого кружка, на основании выполнения плана

индивидуальных занятий с учащимися, показавшими высокий результат, и на основании результатов олимпиад),

- Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, технических выставках, анализ работы творческих объединений и спортивных секций,
- Результативность участия в интернет-олимпиадах и конкурсах, анализ работы в этом направлении,
- Выводы о достижении поставленных в начале учебного года целей и задач работы с одарёнными детьми,
- Рекомендации администрации и учителям образовательной организации;
- Издать приказ по итогам работы с одарёнными детьми за год;
- Составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций

2. Учителям-предметникам:

- Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня, через муниципальный проект «Одаренные дети»
- При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
- Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2018-2019 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
- В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам и конкурсам разного уровня.